

Základní škola Bystřice n. P.,
Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad
Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2015-2016



Vypracoval: Mgr. Martin Horák
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31.8.2016

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Martin Horák**
zástupce ředitele: **Mgr. Hana Kopecká**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
e-mail: posta@zsbystrice.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
IČO: 00294136
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 95
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	10	199	19,90
2.stupeň ZŠ	7	136	19,43
Celkem	17	335	19,71
Školní družina	3	76	25,33

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Od 26. 11. 2014 působí při ZŠ již čtvrtá školská rada
Počet členů školské rady: 6
Předseda školské rady: Kateřina Turová
E-mail: katerina.turova@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2015-2016 navštěvovalo školu 335 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 19,71 žáků. **Základní škola měla 17 tříd.** S výjimkou 9. ročníku byly 2 paralelní třídy, v 9. ročníku byla pouze jedna třída. Součástí školy jsou 3 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2015/2016 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozuje školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, s.r.o. Praha.

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída má svou kmenovou třídu. Na odborné předměty se žáci přesunují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu, výchovy ke zdraví, matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Zdravý životní styl udržujeme u žáků ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu.

Nové stolky k Pc se vybudovaly v odborné učebně informatiky, kdy došlo k rozšíření Pc pro žáky na 24. Došlo také k výměně serveru.

Třídy byly postupně dovybavovány skříňkami a úložnými prostory pro děti.

O hlavních prázdninách došlo k velké rekonstrukci cvičné kuchyně. Vybudovalo se 5 nových stanišť pro žáky.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

Školní budova

Byly opraveny některé větrací šachty hlavní budovy. Pokračovalo se v opravách vodovodního řádu výměnou starého potrubí za nové. Dále byly prováděny běžné opravy.

Byla dokončena instalace šatních skříněk pro žáky 1. stupně. Díky očekávanému zvýšení počtu žáků se zvýšila kapacita šatních skříněk.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků rozvojových programů MŠMT, o které škola žádala.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 17 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty				
Řečová prevence			1	
Náboženství	1		1	1
Sportovní výchova		1		1

Učební plán

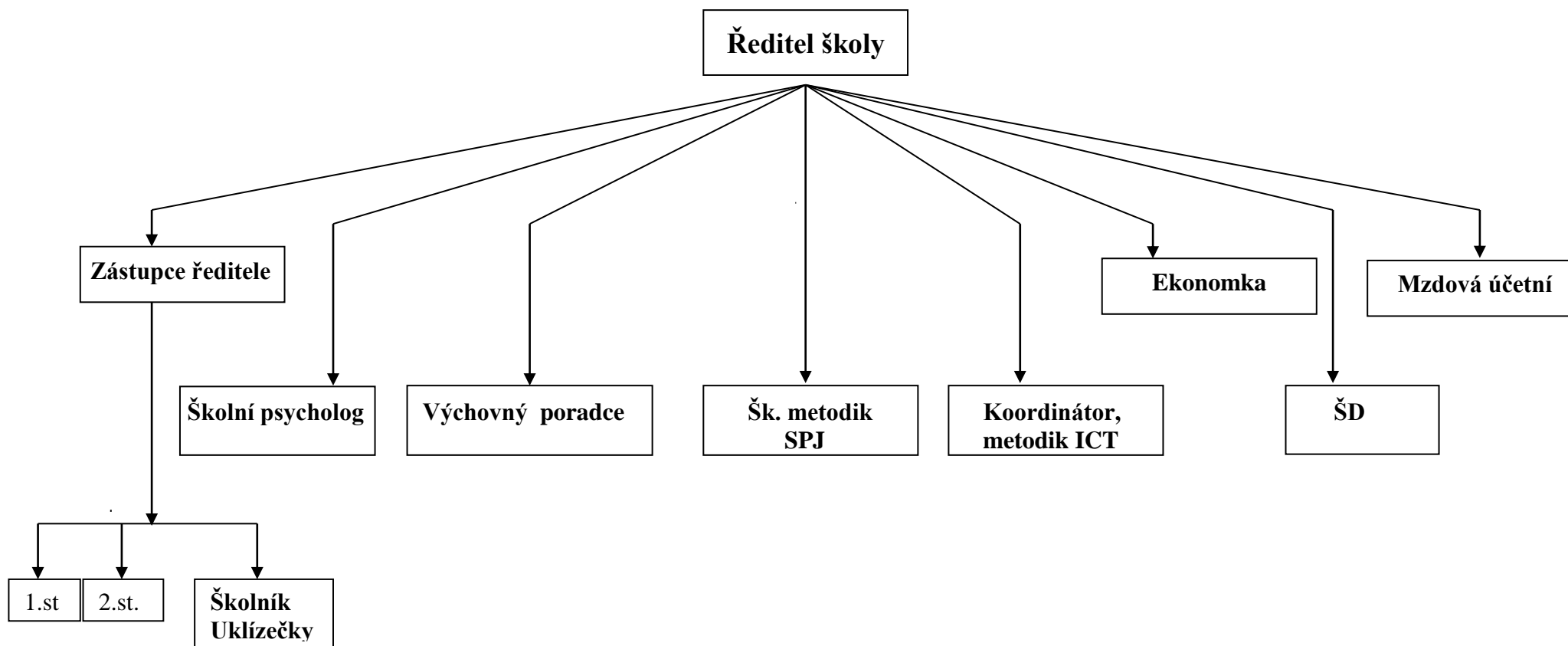
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Ekologické praktikum				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova - chlapci			1	
Sportovní výchova - dívky			1	
Náboženství			1	
Výtvarnědramatická výchova			1	

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	3
Asistentka pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Školní psycholog	1

V tabulce se promítá pracovnice, která pracuje na částečný úvazek jako vychovatelka ve školní družině a zároveň jako asistentka pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik, koordinátor ICT	0,78	VŠ
18	učitelé	1	VŠ
3	vychovatelka	2,07	USO, VŠ, SŠ
4	asistentky pedagoga	2,90	VŠ, SŠ
1	školní psycholog	0,5	VŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	0,875	USO
1	školník	0,5	SOU
1	uklízečka	1	USO
2	uklízečka	1,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ
1	VPP - pracovník při údržbě budov	1	SOU

Personální změny

Od 1.9.2015 nastoupily na školu 4 asistentky pedagoga k žákům v 9.,8. a 2.ročníku, jejich pracovní poměr je uzavřen do 30.6.2016. Všechny pracovaly na zkrácený pracovní úvazek.

Od 1.8. 2015 byl prodloužen PP pedagogickému pracovníkovi do 31.7.2016, od 1.8.2016 přechází na smlouvu na dobu neurčitou, do 31.7.2016 – zástup za nepřítomnou pedagogickou pracovníci na rodičovské dovolené.

Od 1.8.2015 na základě vyhlášeného projektu jsme do školy přijali na místo školního psychologa jednu pracovníci s PP do 31.12.2015. Od 1.1.2016 do 31.8.2016 byl s touto pracovnící opětne uzavřen pracovní poměr. Školní psycholožka pracuje na zkrácený úvazek.

Pracovník, který pracoval na pozici pomocný pracovník při údržbě budov a byl zaměstnán na základě dohody s ÚP, ukončil pracovní poměr dne 31.5.2016. O pokračování této pozice na škole se intenzivně jedná.

V srpnu dlouhodobě onemocněl jeden pedagogický pracovník. Na zástup byli přijati dva pedagogičtí pracovníci na DPP.

K 30.6.2016 odešly dvě pedagogické pracovníce do starobního důchodu a jedna odešla taktéž k 28.8.2016. Jeden pedagogický pracovník je dlouhodobě nemocen a už se na pozici učitele nevrátí.

Vzniklou situaci vyřeší příchod pedagogických pracovníků od 25.8.2016: 1x návrat z rodičovské dovolené, 3x příchod nových pedagogických pracovníků.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2016 - 2017
2	40	8	2

Zápis žáků do 1. tříd se konal **28.1.2016**. Zapsáno bylo 40 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře byly povoleny **2 odklady**. K 1.9.2016 nastoupí do 1. tříd **38 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Do školního roku 2016/2017 bylo na střední školy přijato 21 žáků devátých tříd. Na víceleté gymnázium bylo přijato 5 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
5	Gymnázium	VG	Bystřice n. P.	ZR
1		gymnázium všeobecné		
1	Gymnázium	gymnázium sportovní příprava	Nové Město n. M.	ZR
1	SOŠ a VOŠ	agropodnikání	Bystřice n. P.	ZR
2		opravář - svářeč		
1	SOŠ Bělisko	ekonomika a podnikání	Nové Město n. M.	ZR
1		ošetřovatelka		
2	SŠO a služeb	kuchař - číšník	Žďár nad Sázavou	ZR
3		kadeřnice		
2	SZŠ a VOŠ	zdravotnický asistent	Žďár nad Sázavou	ZR
1		zdravotnické lyceum		
2	Fortika	hotelnictví	Lomnice u Tišnova	BV
1	SPŠ stavební	pozemní stavby	Havlíčkův Brod	HB
1	SUŠG	grafický design	Jihlava	JI
1	SŠ grafická	reprodukční grafik pro média	Brno	BM
1	SŠ inform., pošt. a finančnictví	mobilní aplikace	Brno	BM

	víceleté gymnázium
--	--------------------

	odchod po ukončení PŠD
--	------------------------

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby

1. stupeň – celkově 16 žáků:

8 žáků – SPU, 3 žáci - SPU i SCH, 1 žák – LMP, 1 žák souběžné postižení více vadami,

3 žáci – vady řeči

2. stupeň - celkově 13 žáků:

10 žáků SPU, 2 žáci SPU i SPCH, 1 žák – zrakové postižení, 1 žák – souběžné postižení více vadami

Na práci se integrovanými žáky s SPCH se podíleli asistenti pedagoga, i díky jejich působení došlo u všech čtyř žáků ke zmírnění projevů poruchy.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádné nadání - sportovní nadání

1. stupeň - 1 žák

2. stupeň - 1 žák

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných celkově:

Specifické poruchy učení a specifické poruchy chování:

1. stupeň - 30 žáků – SPU, z toho tři SPU i SPCH

2. stupeň - 25 žáků – SPU, z toho čtyři SPU i SPCH

Lehké mentální postižení:

1. stupeň - 1 žák

Vady řeči:

1. stupeň – 5 žáků

2. stupeň – 1 žák

Zdravotní znevýhodnění:

1. stupeň - 2 žáci

2. stupeň - 1 žák

Sociální znevýhodnění:

2. stupeň - 3 žáci

Souběžné postižení více vadami:

1. stupeň – 1 žák

2. stupeň – 1 žák

Mimořádné nadání:

1. stupeň - 1 žák

2. stupeň - 1 žák

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

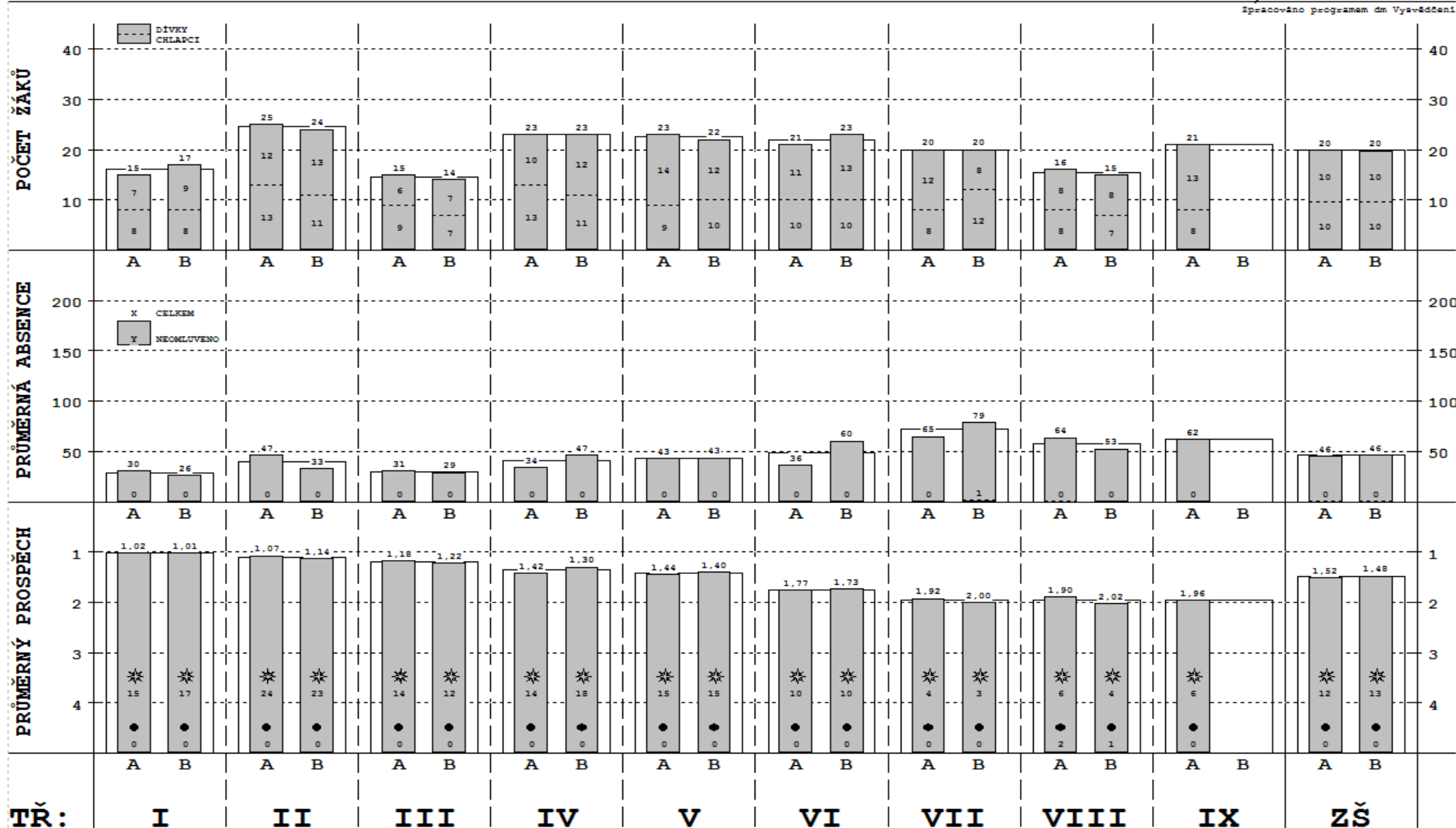
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016, II. POLOLETÍ

Sppracováno programem dn Vysvšdění



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, VkZ, Př, Ch, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence**“ pro žáky **6. tříd**, které byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel, školní psycholog a metodik prevence SPJ nebo výchovný poradce. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena v souladu s osnovami Vko, VkZ a ŠVP.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných Centrem prevence Oblastní charity, KD, Skautem, DDM, k vyplnění volného času.

Ve škole je umístěna „**Schránka důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronickou schránku důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu **Prevence** náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení problémové situace ve třídě škola využívá **dotazníku B-3 i B-4**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **OSPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Rozšíření kvalifikačních předpokladů	0			
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2015-2016 bylo zaměřeno na **podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a moderní a efektivní metody výuky, zvláště v ICT dovednostech.**

Vzdělávací akce			
Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
srpen			
	Jazyková škola ve Velké Británii	Aj	1
říjen			
	Žák se SVP		29
listopad			
	Nemocenské a sociální pojištění	mzdová účetní	1
	Porada ekonomů		1
prosinec			
	Tvorba pracovních listů ve Wordu		5
	Novely právních předpisů		1
leden			
	Instruktor školního lyžování, snow.	tělesná výchova	3
	MS office - Excel		12
únor			
	Praktické uplatňování DPH v roce 2016	účetnictví	1
	Management školy		1
	Lektoři a mentoři	Ev	1
	Strategie pro práci s dyslektiky	angličtina	1
duben			
	Účetnictví - konzultační den	účetnictví	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou. Děti z MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na třídních schůzkách, nebo na akcích konaných pro okolní školy. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

V tomto školním roce proběhlo testování žáků v 3., 5., 7. a 9. ročníků. V 3., 5., a 7. ročníku proběhla kampaň Testování žáků základních škol od firmy Společnost pro kvalitu školy. V 9. ročníku proběhlo celostátní testování Close.

Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Vánoční pohádka aneb o Vánocích a zakleté čepičáře	1.-5.	190
Princezna ze mlejna(ZUŠ)	1.-9.	330
Výchovný koncert – hudeb. nástroje (ZUŠ)	1.-5.	190
Co takhle svatba, princí? (ZUŠ)	1.-9.	330
Divadlo Brno - Radost	1.-5.	190
Divadlo Radost	6.-7.	50
Divadlo Hradec Králové	8.-9.	50
Hudba severoamerických Indiánů - Kocůrek	1.-9.	330
USA – West - Kocůrek	6.-9.	130
Představení v rámci Noci s Andersenem	1.-9.	130
Trapas nepřeziju aneb Ten řízek nezvedej	6.-9.	130

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Účastníci	Počet žáků	Umístění
Projektový den – Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací	škola	1.-9.	335	
Projektový den – Branný den	škola	1.-9.	335	
Projektový den – Zdravý životní styl	škola	1.-9.	335	
Dravci	škola	1.-9.	335	
Exkurze Planetárium Brno	škola	5.	45	
Mikuláš pro 1. stupeň	škola	1.-5.	180	
Týden se zelenými kilometry	škola	1.-9.	150	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	180	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1.-4.	150	
Akce pro předškoláky	škola	předškoláci	50	
Vánoční rozjímání	škola	1.-9.	340	
Ukázka výuky pro žáky 5. tříd	škola	žáci	20	
Setkání rodičů 9. tříd, příj. řízení	škola	rodiče, žáci	50	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	70	
Dopravní výchova	BESIP, škola	4.	45	
Školní výlety	škola	1.-9.	335	
Noc s Andersenem	škola	1.-9.	130	
Čtenářské dílny	škola	3.-7.	125	
Halloween	škola	1. st.	190	
Vánoční program Chaloupky - Krátká	škola	4.	45	
Dopravní hřiště	Žďár n. S.	4.	45	
Veselé zoubky	Dm drogerie	1.	34	
Lesní pedagogika	škola	4.	45	
Vitamínový den	škola	1.st.	190	
Soutěž o nejlepšího tříditele	škola	1.-9.	335	
Bystřicko čte dětem	škola	1.-9.	335	
Telemost – ERASMUS+	škola	4.-9.	40	
Karneval 1. st.	škola	1.-5.	190	
Zápis do 1. tř.	škola	předškoláci	40	
Mikuláš pro 1. stupeň	škola	1.-5.	190	
Tři Králové pro 1. stupeň	škola	1.-5.	190	
Valentýnská pošta (ŽR)	škola	1.-9.	335	
Kloboukový den (ŽR)	škola	1.-9.	335	
Vlaštovkohraní (ŽR)	škola	1.-9.	100	
Beseda se spis. P. Braunovou	škola	5.-7.	120	
Beseda se spis. M. Drijverovou	škola	3.-4.	70	
Beseda s A. Gabrielovou – O VB	škola	5.	43	
Beseda se spis. L. Balákem	MK Bystřice n.P.	5.-6.	85	
Beseda se spis. J. Opatřilem	MK Bystřice n.P.	1.-2.	79	
Loutkové divadlo – J. Hrubec	škola	1.-3.	100	
Návštěva MŠ Korálky	škola	MŠ Korálky		
Návštěva MŠ Pohádka	škola	MŠ Pohádka		
Návštěva MŠ Čtyřlístek	škola	MŠ Čtyřlístek		
Návštěva MŠ Věchnov	škola	MŠ Věchnov		
IPS Žďár	škola	8.	31	
Exkurze EDEN	škola	4.,6.	70	
Exkurze Tišnov - mineralogie	škola	9.	40	

Exkurze sběrný dvůr	škola	6.	44	
První pomoc do škol	škola	8.	31	
Exkurze čistírna odpadních vod, Víř	škola	8.	31	
Vrchová – sázení stromků	město	7.	22	
Exkurze CHKO Žďárské vrchy	škola	6.	44	
Exkurze – Víř Brno – vědecký zábavný park	škola	Ekotým	17	
Exkurze - Praha	škola	5.	45	
Exkurze kotelna na biomasu	škola	7.	27	
Exkurze - MAS Zubří země	škola	6.-9.	15	
Globe Games Karviná	škola	6.-9.	4	
Návštěva středních škol Bystřice	stř. školy	9.	21	
Beseda – Proměny	škola	6.	44	
Bloky primární prevence	škola	6.-8.	100	
Recyklace hrou – výukový program	škola	6.-9.	85	
Prezentace projektu ERASMUS+	škola	1.-9.	335	
ERASMUS+ - mezinárodní setkání	škola	6.-9.	25	
Projekt – Hřbitov odpadků	škola	4.-9.	220	
Jazykový pobyt - Londýn	škola	6.-9.	45	
Prezentace expedice - Rumunsko	škola	1.-9.	330	
Expedice Rumunsko	škola	6.-9.	10	
Setkání Kamenice – ex. Rumunsko	škola	6.-9.	10	
Putování Vysočinou s důchodci	škola	6.-9.	10	
Akce	Úroveň	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Anglická olympiáda 4.roč.	školní kolo	Zichová R.	20	1. Mikšová
Anglická olympiáda 3.roč	školní kolo	Kor, Šve	21	1. Váša
Anglická olympiáda 5.roč.	školní kolo	Kor, Chu	18	1. Vášová
Pythagoriáda, 6.-8.tř.	školní kolo	Ostrý	26	
Pythagoriáda, 6.tř.	okresní kolo	Ostrý	1	28.-35.Štourač
Vybíjená 1. st. O putovní pohár	meziškolní kolo	Švestková	12	2.
Vybíjená 1. stupeň	okresní kolo	Švestková	12	9.
Šplh	okreskové kolo	Pivková J.	15	
Šplh	okresní kolo	Pivková J.	8	
Všeználek 5.A	okreskové kolo	Chudobová	4	
McDonalds Cup – 1.-3.	okreskové kolo	Švestková	12	2.
McDonalds Cup – 4.-5.	okreskové kolo	Švestková	12	3.
Pěvecká soutěž 1. stupeň	školní kolo	Svob., Slezák.	8	
Výtvarná soutěž 1. stupeň	školní kolo	Svo, Tom	46	
Recitační soutěž 1. stupeň	školní kolo	Tom,Kle,	12	1. A.Chudobová
Recitační soutěž 1. stupeň	okreskové kolo	Solařová	2	1. A.Chudobová
Recitační soutěž 1. stupeň	okresní kolo	Chudobová	1	1. A.Chudobová
Recitační soutěž 1. stupeň	krajské kolo	Chudobová	1	A.Chudobová
Dějepisná olympiáda	školní kolo	Rybníkářová	14	
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	Rybníkářová	2	21 D.Juračka, 27. O.Oláh
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	13	L. Sádlik
Biologická olympiáda kat. C	školní kolo	Kopecká H.	4	
Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo	Kopecká H.	2	15. Vázlerová, 28. Oláh
Biologická olympiáda kat. D	školní kolo	Kopecká H.	3	

Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo	Kopecká H.	1	15. K. Pročka
Matematický klokan	školní kolo	Slámová M.	163	
Matematická olympiáda Z5	školní kolo	Chu, Kab	7	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Chu, Kab	3	21.-26., 28.-53.
Matematická olympiáda Z7	školní kolo	Slámová M.	5	
Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	Slámová M.	2	24.-28.
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	Pivková D.	15	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Pivková D.	1	6. T Dvořáková
Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Pivková D.	1	6. K.Pročka
Zem. olympiáda kat. C	okresní kolo	Pivková D.	1	14. L.Sádlík
Olympiáda Čj 8.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	15	Sádlík, P. Sytař
Mladý Démostenes 6.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	17	
O pohár starosty města	meziškolní kolo	Horák	16	6.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	12	2.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	12	3.
Florbal - ml. ž.,žák.	okresní kolo	Chalupa	20	Ch 1., D 3.
Florbal - ml. žáci	okresní kolo	Horák	11	6.
Florbal - st. ž.,žák.	okresní kolo	Horák	21	Ch 2.,D 1.
Florbal - st. žákyně	okresní kolo	Jílková	9	1.
Florbal - st. žákyně	krajské kolo	Horák	8	3.
Think Blue Cup 1.st.-florbal	okresní kolo	Švestková	10	24.
Florbal. turnaj málotřídních škol 1. st.	meziškolní kolo	Solařová	9	5.
Ván. turnaj v basketbale st. ž.,žák.	meziškolní kolo	Horák	22	Ch 2., D 3.
Basketbal - ml.ž.,žák.	okresní kolo	Chalupa	22	Ch 2.,D 3.
Basketbal - st. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	20	Ch 3., D 1.
Basketbal - st. žákyně	okresní kolo	Chalupa	10	4.
Dopravní s. mladých cyklistů	oblastní kolo	Chudobová	8	1.st. 5, 2.st. 3.
Dopravní s. mladých cyklistů	okresní kolo	Chudobová	4	2.st. 8.
Atletický čtyřboj st. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 6., D 10.
Atletický čtyřboj ml. ž., žák.	okresní kolo	Horák	10	Ch 9., D 13.
Atletický den	školní kolo	Horák, Chalupa	335	7.A, 9.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Erasmus+ - Projekt Bud' fit! (podrobněji zpráva ERASMUS+) - strategická partnerství

- jednou z idejí projektu je výuka žáků žáky sportovním aktivitám dálkovým způsobem za použití ICT i přímo při výměnných pobytech a setkáních žáků. Žáci si tímto způsobem za tři roky osvojí dva sporty, které se na jejich základní škole běžně nevyučovaly a budou pod dohledem pedagogů učit své partnery ze spolupracující školy sportům, které ovládají

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu

Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2015, 2016

- v rámci dotačního programu MŠMT jsou podpořeny osoby, které pracují na školách v rolích školních psychologů
- naše škola zpracovala projekt, který byl podpořen polovičním úvazkem školního psychologa pracujícího na naší škole

Výzva č. 56 – Zvyšování kvality ve vzdělávání - Výuka jinak na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu podobného EU peníze školám (byly vypsány šablony)
- projekt byl zaměřen na podporu jazykového vzdělávání žáků i pedagogických zaměstnanců školy, zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti a podporu některých pedagogických zaměstnanců prostřednictvím sledování vyučovacího procesu v jiných státech
- v rámci projektu jsme zrealizovali exkurzi žáků do Velké Británie (Hastings, Londýn), čtenářské dílny v 3.,4.,5., a 7. ročníku, dva učitelé stínovali (získávali zkušenosti) u partnerské zahraniční školy a jedna učitelka vyjela na studijní pobyt do Velké Británie

eTwinning

- projekt, ve kterém školy z různých zemí realizují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií vzdělávání na dálku

Projekt v rámci programu Podpora polytechnické výchovy ve školách v Kraji Vysočina pro 1. třídy

- projekt, který má za cíl zvýšit úroveň technické zručnosti u žáků prvního stupně
- v rámci projektu byly darovány stavebnice ROTO každému žákovi 1. třídy a dvě stavebnice do školy (pro každého TU)

Projekt v rámci programu Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina

- projekt, který má za cíl zvýšit úroveň technické zručnosti u žáků druhého stupně
- v rámci projektu byly zakoupeny stavebnice Merkur M8 a stavebnice Alfa Slídlil
- projekt byl podpořen Krajem Vysočina, MŠMT a partnery projektu



Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **ERASMUS+**
 - škola získala 30 675 € (čerpaní během období 2016-2018)
- **Výzva č. 56 – Výuka jinak na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615**
 - škola získala 815 067 Kč
- **Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2015, 2016**
 - škola získala 241 714 Kč (čerpání během roku 2015, 2016)
- **Projekt v rámci programu Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina**
 - škola získala 41 868 Kč

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada, Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země ...

Přehled o vykonaných kontrolách

9.5.2016 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – VZP ČR

- nebyly zjištěny nedostatky

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.3.2016 Inspekční kontrola na základě stížnosti

- prošetření podezření šikany žáka 1.A a postup školy při řešení šikany

Body stížnosti:

1. Postup školy při oznámení podezření na šikanu – TU postup stanovený školou nedodržela a situaci mapovala sama. Až následně byla do šetření ve třídě zapojena MPSPJ.
2. Evidence úrazů – Bez ohledu na skutečnost, zda k úrazům došlo či nikoliv, nebyly škole včas nahlášený. Škola uplatnila pravidlo ze ŠŘ a úrazy nezapsala.
3. Rozhodnutí ŘŠ ve věci přeřazení žáka do paralelní třídy – Rozhodnutí o přeřazení žáka do jiné třídy je zcela v kompetenci ŘŠ.

11.5.-16.5.2016 Inspekční kontrola

- kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb
- nebyly zjištěny nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

PŘÍJMY

Příspěvek na provoz celkem:	19 530 362,11 Kč
z toho od Města	2 500 000,00 Kč
úcelová dotace - nájem	2 500 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu	12 632 000,00 Kč
úcelová dotace	1 593 729,00 Kč
Erasmus+	168 079,11 Kč
z toho od Úřadu práce	136 554,00 Kč
Ostatní příjmy celkem:	524 269,22 Kč
z toho hospodář.činnost	314 167,08 Kč

CELKOVÉ PŘÍJMY **20 054 631,33 Kč**

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje SR celkem:	14 225 729,00 Kč
Neinvestiční výdaje ÚSC celkem:	5 070 873,27 Kč
Neinvestiční výdaje ÚP celkem:	136 554,00 Kč
Neinvestiční výdaje Erasmus+:	168 079,11 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:	292 162,48 Kč
z toho hospodář.činnost	83 112,48 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE **19 893 397,86 Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK **161 233,47 Kč**

Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 1. 9. 2016.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 31. 8. 2016.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2015/2016 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež a se školním psychologem. Vzhledem k zásadním legislativním změnám v oblasti školství se také podílel na úpravě ŠVP a to zvláště v oblasti péče o žáky s SVP.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, který má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné. V letošním školním roce byla realizována společná metodická podpora formou semináře pro vyučující prvního i druhého stupně. Pro pedagogy prvního stupně vedla seminář kolegyně učící na prvním stupně, která je zároveň speciálním pedagogem. Pro pedagogy druhého stupně realizoval seminář výchovný poradce. Všichni pedagogové školy obdrželi odbornou literaturu pro oblast speciální pedagogiky.

Vzhledem k dobrým zkušenostem pokračoval výchovný poradce společně se školním psychologem v individuálních konzultacích se zákonnými zástupci žáků prvního stupně v rámci péče o žáka se SVP ihned poté, co obdrželi zprávu z PPP. Při konzultacích byli zákonní zástupci seznámeni s vhodnými způsoby domácí přípravy, způsoby reedukace poruch a pomůckami využívanými při reedukaci.

O konzultace byl velký zájem, problém vyvstává v časové dostupnosti této služby. Optimální by bylo, pokud by konzultace se zákonnými zástupci každého žáka s SVP probíhaly alespoň jednou za dva měsíce, což není z časových důvodů možné zajistit.

Žák s individuálním vzdělávacím plánem – SPU, SPCH

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, u kterých je vypracován IVP, provádí vyučující předmětu, ve kterém má žák největší obtíže, reedukaci žáků s SPCH provádí výchovný poradce.

Vyučující daného předmětu plán dvakrát ročně vyhodnocují a po případě i upravují. Školská poradenská zařízení sledují a vyhodnocují dodržování postupů a opatření stanovených v IVP – žádné připomínky k IVP žáků školy školská poradenská zařízení neměla. Také hodnocení v rámci metodických návštěv školy jsou kladná. Ve čtyřech třídách školy, ve kterých se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, působil asistent pedagoga. Jeho činnost se velmi osvědčila a podpořila osobnostní rozvoj i osvojování očekávaných výstupů žáků třídy.

Mimořádně nadaný žák

Dva žáci školy mají vypracovaný IVP pro podporu mimořádně nadaného žáka, jedná se o žáky se sportovním talentem. V plánech byl upravený časový a tematický plán žáků s ohledem na několikadenní závody a soustředí žáků tak, aby bylo žákům poskytnut dostatek

času na osvojení učiva a plnění dalších školních povinností. Oba žáci takto zvládají plnit všechny výstupy ŠVP a jsou i prospěchově úspěšnými žáky školy.

Rozvoj nadání žáků bez IVP

Jeden žák školy má na žádost zákonných zástupců a po schválení ředitele školy akcelerační výuku matematiky o jeden ročník. Jeho výukové výsledky jsou výborné, sociální vazby v obou třídách jsou pozitivní.

Kariérové poradenství

Žáci 8. tříd navštívili IPS ve Žďáru n. S., žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal rovněž ve Žďáru n. S. Dále žáci 9. tříd navštívili v rámci dne otevřených dveří obě střední školy, které se nacházejí v Bystřici n. P.

Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhá v 8. a 9. ročníku výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Toto propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

V letošním školním roce proběhla rodičovská schůzka pro rodiče žáků 8. i 9. tříd, pozvání rodičů žáků 8. tříd se osvědčilo a bude vhodné ji realizovat stejným způsobem i příští rok. Schůzky se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

V tomto školním roce pokračovalo v činnosti na naší škole IPS při ZŠ s metodickou podporou IPS ÚP Žďár n. S. Žáci školy mohli ve výuce využívat materiály předané z IPS ÚP Žďár n. S. Vzhledem k tomu, že byla v letošním školním roce pouze jedna devátá třída, nebyla realizována aktivita školní knihovny IPS, ovšem v příštím školním roce budou deváté třídy dvě, proto se plánuje zřízení knihovny, díky které budou moci žáci najít materiály k volbě povolání na jednom místě a to i ve volném čase.

Ve školním roce 2015/2016 bylo na střední školy přijato 21 žáků deváté třídy, v osmé třídě letos nikdo povinnou školní docházku neukončil. Na víceleté gymnázium bylo přijato 5 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě jsou údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Zákonní zástupci byli informováni o podpurném programu, který je určený k redukci výukových problémů žáků, v rámci rodičovských schůzek nebo prostřednictvím pedagoga daného předmětu. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpurnému programu se

počet neprospívajících ve 4. čtvrtletí školního roku výrazně snížil a u opravných zkoušek neuspěl pouze jeden žák, který bude opakovat 8. ročník.

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím výchovného poradce, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky s SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků.

S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků.

Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a pracovníky PPP ve Žďáře n. S. Účastnil se výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci žáků k projednání projevů rizikového chování žáků a nastínění možných strategií k volbě vhodných vzorců chování žáků školy.

Pro monitorování vztahů ve třídě škola využívá sociometrické metody serveru Proškoly.cz a dotazníková šetření B -3, která se vyhodnocují v PPP Žďár n. S.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním metodikem prevence a třídními učiteli, dále s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Bystřici n. P, IPS ÚP Žďár nad Sázavou a školskými poradenskými zařízeními Kraje Vysočina..

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

Metodické vedení výchovných poradců zastřešuje školské poradenské zařízení ve Žďáře nad Sázavou. Výchovný poradce absolvoval odborný seminář pro výchovné poradce základních škol, na kterém měl metodický vstup týkající se výuky volby povolání na ZŠ. V rámci prohlubování odborné kvalifikace absolvoval výchovný poradce seminář Společné vzdělávání a OP VVV.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

V přípravném týdnu a na začátku září byly stanoveny body Minimálního preventivního programu, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektiv daných žáků nejlépe; dále také na vyučujících předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, ale i mnoha dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly umístěny na webové stránky naší školy, na nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod.

Schránka důvěry – umístěna na zeleném patře, dále funguje i elektronická.

Časopis „Prevence“ - uložen ve sborovně, učitelé se mohou seznamovat s nejrůznějšími aktuálními informacemi z oblasti rizikového chování.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, dále metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava. I v letošním roce poskytovala naše škola služby školního psychologa, čehož žáci, ale i učitelé, hojně využívali.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vulgární chování, ničení školního majetku i majetku spolužáků, nevhodné chování na internetu (nadávky, přeposílání fotografií, videí), kouření před školou, neomluvené hodiny

V mnoha případech jsme chování žáků museli oznámit MěÚ Bystřice n.P. – OSPOD.

Na plenárním zasedání rodičů, které se konalo dne 27.11.2015, byli přítomní informováni o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Centrem prevence, o adaptačních kurzech atd.

Akce, besedy, dotazníky, komunitní kruhy:

- 27.8.2015 – příprava adaptačního kurzu, dopisy
- 31.8.2015 – schůzka MP, VP a ŠP
- 3. a 4.9.2015 – adaptační kurz v 6.B – 1. den s Centrem prevence, 2. den TU Josef Ostrý, VP Věra Slámová a ŠP Jitka Bukáčková
- 7. a 8.9.2014 – adaptační kurz v 6.A – 1. den s Centrem prevence, 2. den TU Radka Zichová, MP Dita Kabelková, ŠP Jitka Bukáčková
- 15.9.2015 – vyhodnocení adaptačních kurzů, rozbor s ŠP
- 7.1.2016 – komunitní kruh 3.B – vztahy

- 20.1.2016 – komunitní kruhy v 6.A a 6.B – vztahy
- 1.3.2016 – komunitní kruh 7.B – vztahy
- 9.3.2016 – šetření České školní inspekce – stížnost rodičů
- 10.3.2016 – dotazník v 7.A – klima třídy
- 26.4.2016 – zpětná vazba pro 7.A
- 20.5.2016 – dotazník B4 ve 3.A a 3.B
- 24.5.2016 – dotazník B4 ve 4.A

Spolupráce s Centrem prevence Žďár nad Sázavou:

- v 6. třídách pro nás zajistili ve dnech 3., 4., 7. s 8.9.2015 jednodenní adaptační kurzy, které byly zaměřeny na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností, účast: 6.A – TU Radka Zichová, MP Dita Kabelková a ŠP Jitka Bukáčková, 6.B – TU Josef Ostrý, VP Věra Slámová a ŠP Jitka Bukáčková
- pracovníci centra dále realizovali tříhodinové programy primární prevence:
 1. **Nechci, díky** – prevence závislostí a zneužívání návykových látek zaměřený zejména na užívání tabáku a alkoholu – 19.2.2016 pro 6.B, 7.3.2016 pro 6.A
 2. **Můj život, můj svět** – uvědomění si vlastního žebříčku hodnot, rizikové formy závislostí – 8.A 15.4.2016, 8.B 20.4.2016
 3. **Dvě strany mince** – zopakování a prohloubení znalostí z oblasti legálních drog – 7.A – 6.5.2015 a 7.B – 6.5.2015

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

Sociometrie v 6. třídách, dotazník B3 - 20.5.2016

Doporučení pro následující školní rok:

Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod. Zlepšovat tak klima celé školy. I nadále využívat služeb školního psychologa, které se velmi osvědčily, v letošním školním roce zejména komunitní kruhy se zpětnou vazbou. Při jakémkoli oznámení rodičů, žáků či vyučujících, že je ve třídě šikana, ihned uvědomit MP i vedení školy a postupovat dle krizového plánu.

Mgr. Dita Kabelková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2016

I. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	25
Scanner	1
Interaktivní tabule 3M	1
Dataprojektor	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	20
----------	----

Učebna Zeměpisu

Interaktivní tabule ActivBoard	1
Dataprojektor BENQ 6210	1
Notebook	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard	1
Dataprojektor 3M-X31	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Dějepisu

Dataprojektor Panasonic	1
Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1
Notebook ASUS	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Vko, VkZ

Interaktivní projektor s dotekem prstu Vivitek D755 WT	
Notebook ASUS	

připojení k Internetu ano

Učebna Přírodovědy, Vlastivědy – 1. stupeň

Dataprojektor 3M SCP 712

Interaktivní tabule Smartbook 660

Notebook ACER

připojení k Internetu ano

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 3.A

Interaktivní projektor s dotekem prstu Vivitek D755 WT

Notebook Lenovo Thinkpad

připojení k Internetu ano

Třída 5.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 726

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 5.A

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitek

Notebook Lenovo Thinkpad

připojení k Internetu ano

Software

Pracovní stanice v učebně IN1, IN2 pracují pod OS Windows 10, Všechny Pc s OS Windows 7 byli přeinstalovány na OS Windows 10, ostatní počítače pracují pod OS Windows XP .

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner.

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

B. Rozvoj ICT v minulém období

Ve školním roce 2015/16 probíhala obnova výpočetní techniky v učebně IN1 i v kabinetech učitelů. Byli zakoupeny nové Pc do učebny IN1 a zároveň se rozšířil jejich počet na konečných 25 (24 pro žáky). Počítače z velké učebny byly vyčištěny, opraveny, byl reinstalován kompletní software včetně operačního systému a byli přemístěny do učebny IN2.

Došlo k výměně učitelových stanic v kabinetech za reinstalované Pc z učebny IN2. Došlo k zakoupení OS Windows 10 na tyto Pc.

Průběžně se také obnovoval systém Windows 10 na notebooky, které měly OS Windows 7 a vyšší.

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2016/17

Vzhledem k tomu, že na výpočetní techniku přispívá pouze zřizovatel školy a MŠMT, přes veškeré proklamace o katastrofálním stavu výpočetní techniky na školách, nepodporuje její obnovu a rozvoj, závisí potřeba obnovy výhradně na pochopení a finanční podpoře zřizovatele. Na tomto místě lze konstatovat, že zřizovatel chápe a podporuje potřeby naší školy, a proto i touto cestou děkujeme.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- náhrada opotřebeného školního serveru z roku 2003 novým serverem s OS Windows Server 2013,
- další školení pedagogů v metodice práce s tablety, zejména v přímé výuce s použitím e-learningového systému EduBase
- pořízení třídy s tablety a zavedení do zkušebního provozu,
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule,
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků předmětových a metodických komisí,
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů,
- účelné využívání učeben informatiky žáky k rozvoji jejich zálib,
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Mgr. Martin Horák

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a snaží se zapojovat všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekty školy)
- + Ekotým - žáci 4.- 9. ročníků
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou a Globe týmem
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí v předmětech Prv, Prv, Z, Př, Ep, ČaSP, Vv (Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistička odpadních vod Bystřice n. P., úpravna vody Vír, vodní elektrárna Vír pro 8. ročníky
- + exkurze 6. ročníků CHKO Žďárské vrchy
- + jednodenní škola v přírodě – Vrchová na Karasíně, spolupráce s VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými a ucelenými daty za 19 let v Evropě)
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Ep, ...
- + účast na mezinárodním Globe Games v Karvině od 2. 6. – 5. 6. 2016
- + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele – vítěz 1.A
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu v úterý o velké přestávce a pracovní Schůzky ve středu odpoledne
- + zájem žáků o problematiku třídění odpadů – soutěž O nejlepšího tříditele odpadu
- + Expedice Rumunsko 27. 8. -5. 9. 2015 (ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615 a ZŠ Kamenice, Gymnázium Humpolec a ZŠ Humpolec, Hradská 894), ekologická tematika - meteorologie, hydrologie, biometrie, fauna a flóra
- + prezentace expedice Rumunsko v Městské knihovně Bystřice n. P.
- + prezentace expedice Rumunsko na VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.
- + prezentace expedice Rumunsko pro ZŠ Bystřice n. P. Nádražní 615
- + prezentace expedice Rumunsko pro klub seniorů města Bystřice n. P.
- + setkání a spolupráce Globe škol v Kamenici – expedice Rumunsko
- + dvoudenní návštěva Globe školy z Třebíče. ulice Kapitána Jaroše 836
- + prezentace v tisku (Bystřicko)
- + exkurze 7. ročníků do biokotelny v Bystřici n. P.
- + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova v ŠVP
- + 9. ročník- Ekologické praktikum
- + otevírání a úklid dvou studánek v okolí města Bystřice n. P.
- + úklid okolí řeky Bystřice
- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů- odvoz zastaralé výpočetní techniky a kopírek

- + školní výlety- 5.A – Krátká – ekologické centrum Chaloupky (výukové programy)
- + sběr olejů (z domácností) pro firmu Fritex na další zpracování- recyklaci
- + dokončení projektu Hřbitov odpadků
- + prezentace ekologických projektů Ekoškola a Globe při setkání rodičů předškoláčků a na plenárním zasedání (možnost zapojení)
- + spolupráce a finanční podpora MěÚ Bystřice nad Pernštejnem
- + spolupráce s TS města Bystřice n. P. (exkurze 6. ročníků na Sběrný dvůr)
- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit pracovní schůzky žáků 1. a 2. stupně (odpolední vyučování)

Mgr. Hana Kopecká, Mgr. Dagmar Pivková

Hodnocení školní družiny

Akce školní družiny pro tento školní rok jsme zpestřili těmito programy:

- V září školního roku 2015/2016 si školní družina připravila pro přivítání nových dětí pestrý program formou seznamovacích her a soutěží.
- V říjnu proběhla výtvarná soutěž ke „Světovému dni zvířat“ – Domácí mazlíček. Děti byly vyhodnoceny a odměněny drobnými dárky.
- V listopadu jsme připravili projekt „Příroda a já“, kde si děti zasoutěžily.
- V prosinci jsme upekli perníčky a vyrobili vánoční přáníčka. Dne 21. 12. 2015 jsme se společně s dětmi rozloučili se starým rokem formou písni, her a popřáli dětem, paní učitelkám a provozním zaměstnancům pěkné Vánoce a rozdali přáníčka s perníčkem.
- V lednu jsme připravili pohádkové odpoledne a formou odkrývaček poznávali pohádkové bytosti.
- V únoru jsme zakoupili herní stůl 15 v 1 do 2 oddělení a zároveň si zahráli turnaj ve stolním fotbálku.
- V březnu proběhly vědomostní soutěže v projektu „Plavba po řece Svatce“.
- V dubnu jsme si s dětmi pohovořili o prevenci úrazů, o ošetření a formou počítačového kvízu jsme si rozšířili vědomosti.
- V květnu jsme na Den matek vyráběli dárečky a přáníčka pro maminky - pletení z papíru – květináč, přáníčko kočička s fotkou.
- V červnu jsme si připravili na Den dětí program – Den plný soutěží v projektové místnosti – skákání v pytli, namotávání berušek, Děti byly odměněny sladkostmi.

Doporučení pro následující rok 2016/2017

- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výstavu drobných hlodavců.
- V únoru masopustní karneval v projektové místnosti.
- V březnu na den měsíc knihy – návštěva školní knihovny, čtení pohádek, příběhů, vědomostní kvíz.
- V dubnu příprava na Velikonoce – zdobení kraslic, výroba velikonočních přáníček.
- V červnu k MDD – soutěžní odpoledne plné her a kvízů.

Jitka Vičarová, Ing. Jana Pivková, Alžběta Lišková

Řečová prevence

V září školního roku 2015 jsem do řečové prevence zařadila 12 dětí z loňského roku 2014-2015. Na základě vyšetření 25. 9. 2015 Mgr. Vladanou Jančíkovou jsem z 1. tříd přiřadila 8 dětí s vadnou výslovností. 3 děti byly při kontrole z loňského roku vyřazeny, 1 dítě se odstěhovalo. Pro školní rok 2015-2016 mi zůstalo 16 dětí. Při kontrole 6. 5. 2016 bylo vyřazeno 6 dětí. Pro příští rok mi zůstává 10 dětí.

Jitka Vičarová

Projekt ERASMUS+ - Bud' fit!

Ve výběrovém řízení mezinárodního programu Evropské unie Erasmus+ byl naší škole schválen nový projekt spolupráce se ZŠ JUH Vranov nad Topľou zaměřený na sport, zdravý životní styl a cizí jazyky. Jednou z myšlenek projektu je výuka žáků žáky sportovním aktivitám dálkovým způsobem za použití ICT i přímo při výměnných pobytech a setkáních žáků. Žáci si tímto způsobem za tři roky osvojí dva sporty, které se na jejich základní škole běžně nevyučovaly a budou pod dohledem pedagogů učit své vrstevníky ze spolupracující školy sportům, které ovládají. Projekt bude dále zaměřen i na využití projektového vyučování a cizí jazyky. Tématy, na která se zaměříme, budou zdravý životní styl, životní prostředí a zdraví, idea olympijských a paralympijských her. Pedagogové a žáci obou škol zpracují získané informace do publikací, které budou mapovat průběh projektu. Všechny publikace budou vytvářeny v národním jazyce a v angličtině. Také videa a další materiály budou mít dvojjazyčný doprovod.

Realizace projektu započala již v září tohoto školního roku, kdy byl vytvořen žákovský realizační tým, který společně s pedagogy monitoruje a vyhodnocuje práci na projektu a podílí se velkou měrou na všech aktivitách projektu. Jednou z již realizovaných aktivit bylo setkání žáků partnerských škol, které proběhlo na naší škole začátkem listopadu. Hlavní náplní setkání byla výuka hokeje a florbalu a motivace žáků ke sportovním aktivitám obecně. Dále žáci společně navštívili krásná místa Vysočiny a na radnici je přijal i pan starosta Bystřice nad Pernštejnem Ing. Karel Pačiska.

Věříme, že realizace projektu povede k podpoře zdravého životního stylu a k posílení jazykových dovedností našich žáků i žáků partnerských škol.

Mgr. Věra Slámová

Jeden svět na školách program společnosti Člověk v tísni

V letošním školním roce byla realizována aktivita Můj svět, moje volba, která navázala na úspěšnou kampaň Naše posvácení, která se minulý rok uskutečnila na více než 170 základních a středních školách v celé České republice. Tento rok nebyla zaměřena pouze na otázku světového hladu, ale na problematiku zodpovědného konzumu obecně. Na naší škole jsme vyrobili informační materiály, vytvořili scénář rozhlasové relace, kterou jsme odvysílali ve školním rozhlasu a z vzniklých prací jsme vytvořili výstavu v učebně Vko/VkZ.

V rámci spolupráce škola dále vytvořila dvě metodiky pro audiovizuální lekce Hrdá navzdory chudobě, které budou součástí celostátního výukového portálu Jeden svět na školách.

Mgr. Věra Slámová

eTwinning

Projekt, ve kterém školy z různých zemí realizují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií vzdělávání na dálku. Náš projekt s názvem Pohlednice mikroregionu měl tyto cíle: zvýšit u žáků zájem o region, ve kterém žijí a posílit jejich ICT a komunikační dovednosti. Do projektu byly zapojené společně s námi dvě slovenské a jedna česká škola. V rámci projektu jsme s žáky v předmětu Výchova k občanství vytvořili obrazovou pohlednici školy i regionu, seznamovací video s kontakty na jednotlivé žáky, vizitku třídy a video představující život naší školy. Ostatní školy postupovaly obdobně, vytvořené materiály jsou přístupné na TwinSpace. Projekt obdržel certifikát eTwinning Label.

Mgr. Věra Slámová

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. Hana Hofmannová